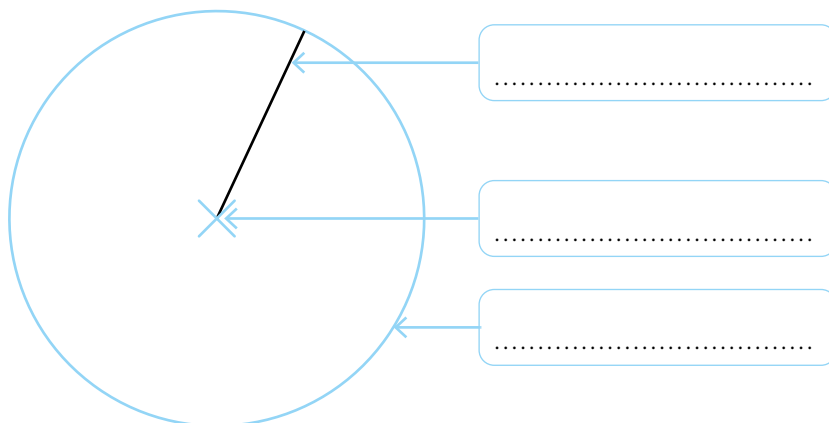




**2 Complète la légende.**



**3 Trace quatre cercles de plus en plus petits.**



*Si le premier cercle est trop grand, tu n'auras pas la place de tracer les trois autres!*

**4 Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm et un cercle de centre B et de rayon 4 cm.**

A

B

## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

- 5 **Trace** un cercle, fais une croix au centre du cercle, et **trace** trois rayons de ce cercle.

- 6 **Trace** trois cercles différents ayant le même centre A.

• A

- 7 **Trace** 2 cercles de 4 cm de rayon dont les centres seront sur la ligne [AB].

A ————— B

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 8 Pour chaque problème, **colorie** la case de l'énoncé de la même couleur que l'opération à effectuer.

$37 + 14$

$37 - 14$

Ila a 37 €.  
Elle achète une BD  
à 14 €.  
Combien lui reste-t-il?

Basile a acheté un jeu  
à 37 € et un CD à 14 €.  
Combien a-t-il payé?

Jules a acheté un jeu  
vidéo à 37 €.  
Il lui reste 14 €.  
Combien avait-il avant  
d'acheter son jeu vidéo?

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

- 9 Complète les deux dernières lignes.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 4 | 4 | 4 |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |



Trouver la dizaine entière  
la plus proche d'un nombre.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



*La dizaine  
la plus proche  
peut être  
avant ou après.*

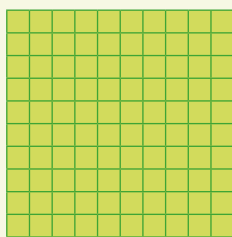


# Le nombre 100 et les groupements par 100

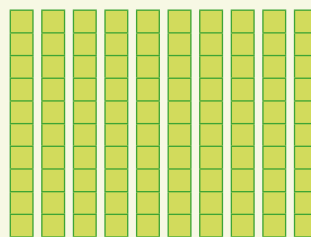
DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

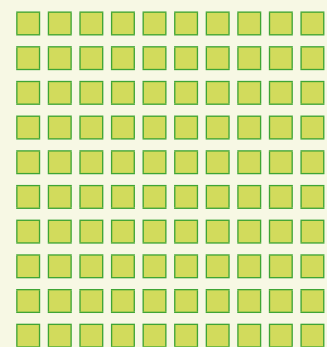
100, c'est :



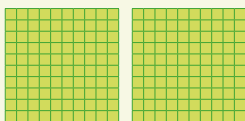
1 centaine



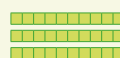
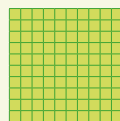
10 dizaines



100 unités



2 centaines = 200  
200 = 100 + 100

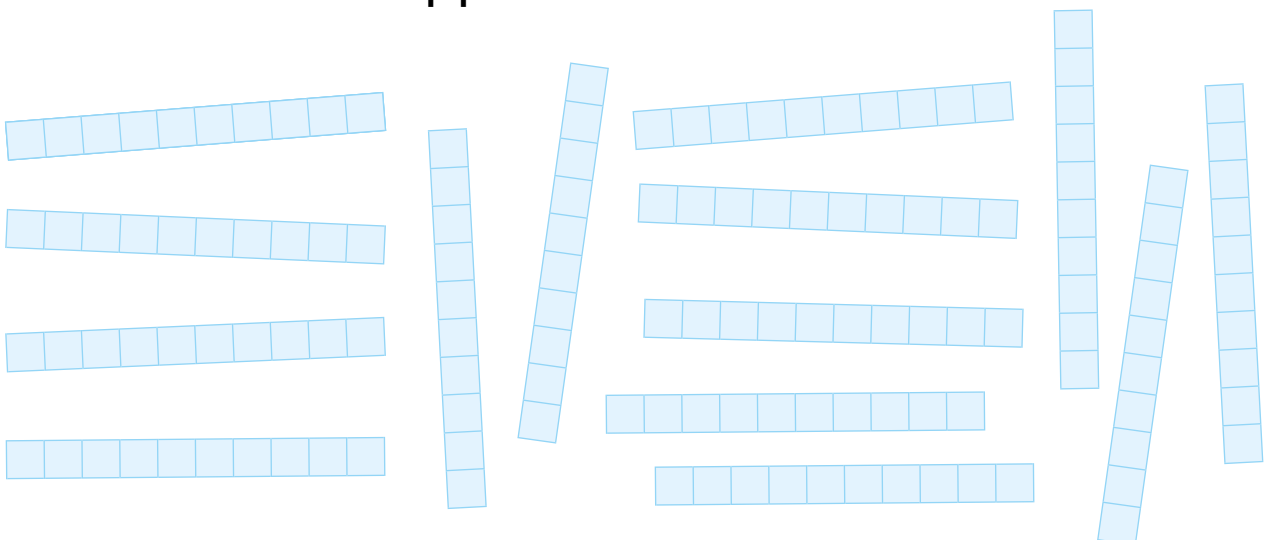


| c | d | u |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |

$$134 = 1c + 3d + 4u$$

## JE M'ENTRAINE AVEC ILA ET BASILE

**1** Barre les dizaines en trop pour obtenir 100.



## 2 Complète cette suite de nombres.

91 92 ..... 96 ..... 102 .....

*Cette suite  
est la plus simple :  
il faut compter  
de 1 en 1.*



## 3 Complète les écritures de cent.

50 + .....

90 + .....

..... + 60

..... + 10

100

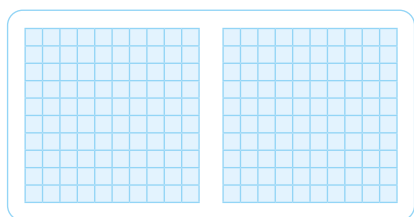
0 + .....

30 + .....

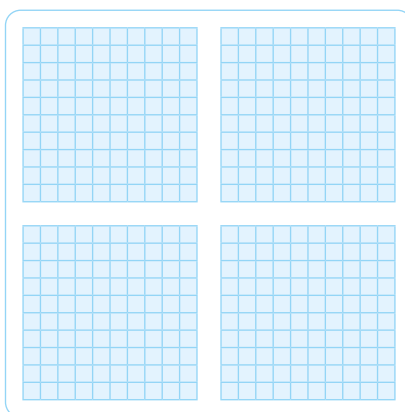
..... + 40

80 + .....

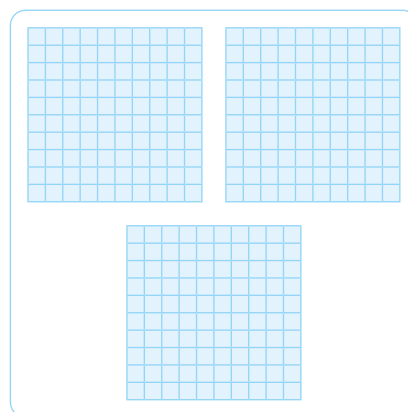
## 4 Complète comme dans l'exemple.



200



.....



.....



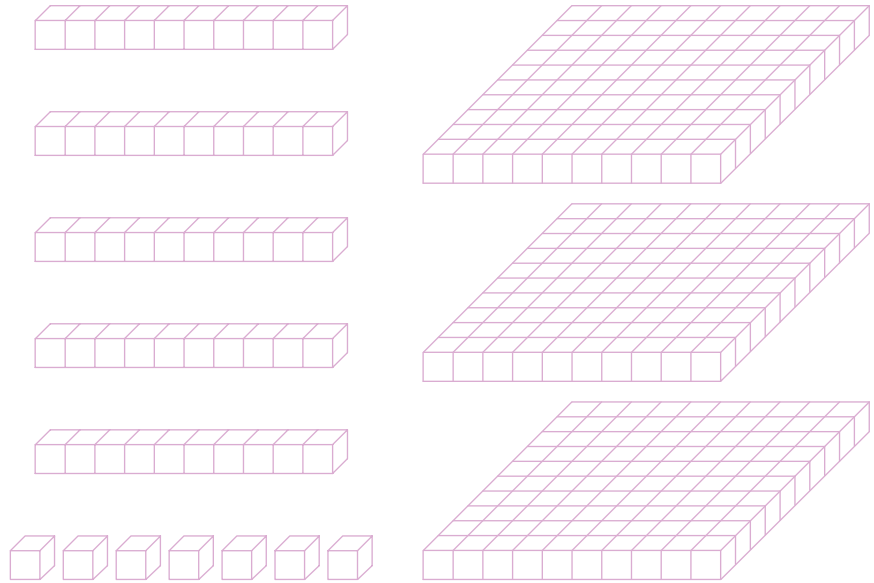
*Heureusement que les unités  
sont regroupées en centaines.  
Ce serait trop long à compter !*

## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

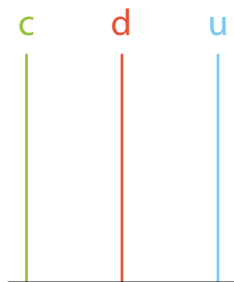
- 5 Écris en chiffres le nombre de cubes.

|   |   |   |
|---|---|---|
| c | d | u |
|   |   |   |

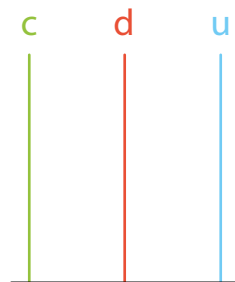
Il y a ..... cubes.



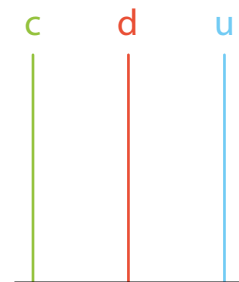
- 6 Dessine des perles vertes, rouges et bleues pour obtenir les nombres indiqués.



250



304



162

- 7 Complète le tableau.

| nombre | décomposition                  | c | d | u |
|--------|--------------------------------|---|---|---|
| 235    | $100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5$ | 2 | 3 | 5 |
| 341    |                                |   |   |   |
| 508    |                                |   |   |   |
| 427    |                                |   |   |   |
| 193    |                                |   |   |   |

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 8** Basile a 25 billes. Il en gagne 10 contre Ila. Il en perd 7 contre Manon. **Combien** de billes a-t-il maintenant ?

les opérations

la représentation

la réponse

.....

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

- 9** On recherche l'enfant qui a commencé la bataille de purée ce midi à la cantine. **Entoure** le coupable.

Le coupable a de la purée dans les cheveux, tient une cuillère pleine de purée, n'a pas de lunettes et n'a pas l'air content.



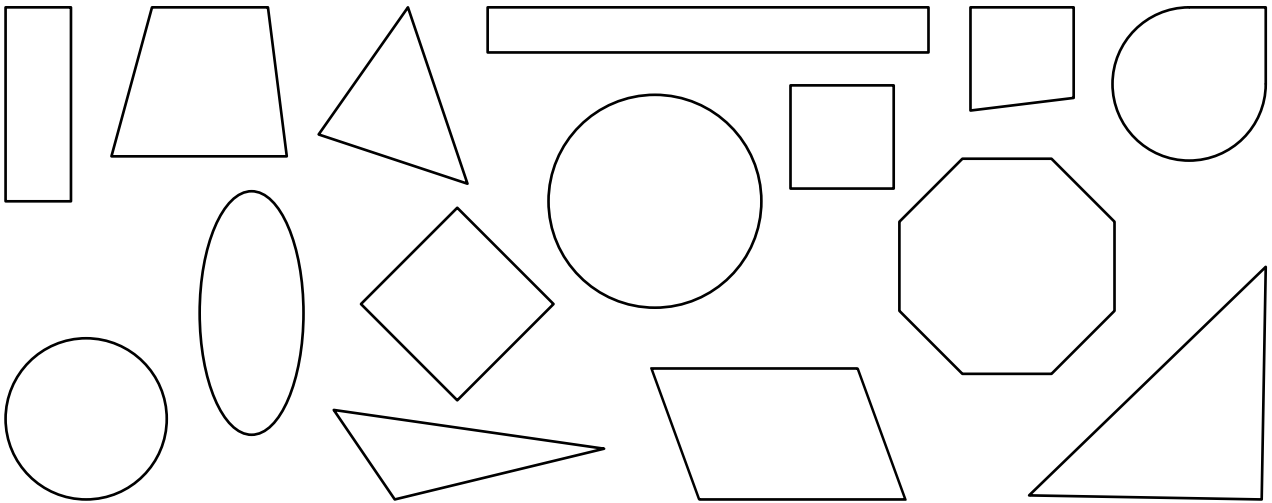
JE  
COMPTÉ,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE

Révision de toutes les tables d'addition.

# Séquences 16 à 18

DATE : .....

- 1** Colorie les carrés en bleu, les rectangles non carrés en vert, les triangles en rouge et fais une croix dans les cercles.



- 2** Trace un cercle de centre A et dont le rayon mesure 5 cm.  
Trace ensuite deux rayons de ce cercle.

• A

### 3 Complète le tableau.

|                                     | nombre<br>en chiffres | c | d | u |
|-------------------------------------|-----------------------|---|---|---|
| 3 dizaines                          | 30                    |   | 3 | 0 |
| 10 dizaines                         |                       |   |   |   |
| 30 dizaines                         |                       |   |   |   |
| 35 dizaines                         |                       |   |   |   |
| 35 dizaines et 7 unités             |                       |   |   |   |
| 3 centaines, 5 dizaines et 7 unités |                       |   |   |   |
| 5 dizaines et 4 unités              |                       |   |   |   |
| 5 centaines et 4 unités             |                       |   |   |   |

### 4 Écris les nombres qui correspondent à ces sommes.

$$100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 7 = 237$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 5 = \dots\dots\dots$$

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

**Pour calculer un reste, on réalise une soustraction.**

**Basile a 15 gâteaux. Il en mange 5. Combien lui en reste-t-il ?**

avant



après



moins

15

-

5

=

reste

10

Il lui reste  
10 gâteaux.

*Il y avait  
15 gâteaux.*

*Basile en  
a mangé 5.*

*Il reste  
10 gâteaux.*

**Le nombre  
de gâteaux  
a diminué, pas  
mon ventre!**

## JE M'ENTRAINE AVEC ILA ET BASILE

**1 Complète les soustractions.**

avant



après



$$4 - 1 = \boxed{\dots}$$

avant



après



$$6 - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

avant



après



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

- 2** *L'hiver approche ! L'arbre perd ses feuilles petit à petit.*  
**Dessine** les feuilles qu'il reste sur l'arbre et **complète** les soustractions.

L'arbre a  
20 feuilles.



Il a perdu  
5 feuilles.



Il a perdu  
9 feuilles.



Il a perdu  
6 feuilles.



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

- 3** *Ila a cueilli 50 fleurs. Elle a fait deux bouquets de 15 fleurs.*  
 Combien de fleurs lui reste-t-il ?  
**Barre** les fleurs qu'elle a utilisées et **complète** la soustraction.



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

- 4** **Complète** les égalités.

$$5 - 5 = \boxed{0}$$

$$27 - 17 = \boxed{\dots}$$

$$8 - \boxed{\dots} = 2$$

$$100 - \boxed{\dots} = 50$$

$$10 - 5 = \boxed{\dots}$$

$$200 - 100 = \boxed{\dots}$$

$$96 - \boxed{\dots} = 86$$

$$80 - \boxed{\dots} = 30$$

*Tu es sûr(e)  
que c'est bon ?*





## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

- 5** Basile va faire des courses. Il a un billet de 50 euros.  
**Calcule** l'argent qu'il reste à Basile après chacun de ses achats.



8 €

$$50 - 8 = \boxed{\dots\dots}$$



13 €

$$\boxed{\dots\dots} - \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$



2 €

$$\boxed{\dots\dots} - \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$

- 6** Complète avec + ou -.

$$16 = 9 \boxed{\phantom{+}} 7$$

$$25 = 30 \boxed{\phantom{+}} 5$$

$$200 = 100 \boxed{\phantom{+}} 100$$

$$18 \boxed{\phantom{+}} 9 = 9$$

$$70 \boxed{\phantom{+}} 30 = 100$$

$$100 \boxed{\phantom{+}} 80 = 20$$

$$50 = 100 \boxed{\phantom{+}} 50$$

$$10 = 14 \boxed{\phantom{+}} 4$$

$$35 = 19 \boxed{\phantom{+}} 16$$

- 7** Ila colle ses photos dans un album. Sur 30 photos, elle en a déjà collé 18.  
 Combien lui en reste-t-il à coller?  
**Fais** une représentation graphique du problème, puis **écris** l'opération et la réponse.

l'opération

la représentation

la réponse

.....

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 8 *Ila, Basile et Manon ont reçu à eux trois 100 bonbons pour Halloween ! Ila en a reçu 40 et Basile 35. Combien de bonbons a reçus Manon ?*

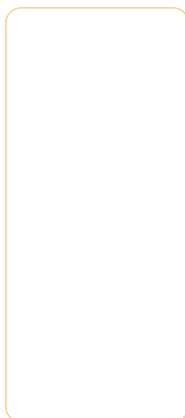
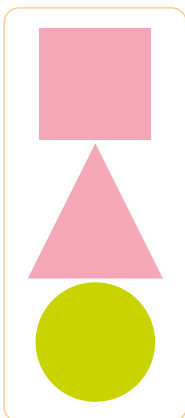
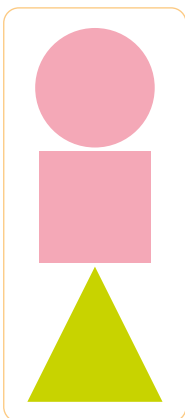
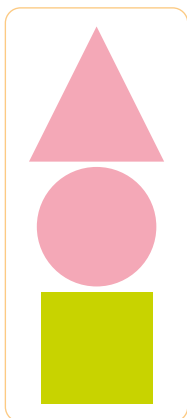


les opérations

la réponse

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

- 9 Observe bien la suite et dessine les cartes vides.



Enlever 11.



*Facile!  
J'enlève 10  
puis j'enlève 1.*

vingt-et-un

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

**Aujourd'hui, à Toulouse, il fait une température de 28 degrés.**

**À Oslo, il fait seulement 16 degrés.**

Quel est l'écart de température entre ces deux villes ?

Pour calculer un écart ou une différence, on peut utiliser la soustraction.

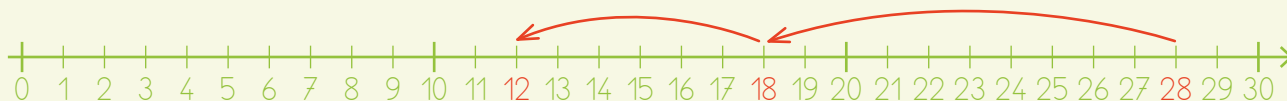
|            |       |        |   |                      |
|------------|-------|--------|---|----------------------|
|            | moins |        |   | différence           |
| 28         | -     | 16     | = | 12                   |
| à Toulouse |       | à Oslo |   | écart de température |

L'écart de température entre Toulouse et Oslo est de 12 degrés.

On peut remplacer la soustraction par une addition à trou.

|               |    |   |    |   |    |
|---------------|----|---|----|---|----|
|               | 28 | - | 16 | = | ?  |
| C'est comme : | 16 | + | ?  | = | 28 |
| On sait que : | 16 | + | 12 | = | 28 |
| Donc :        | 28 | - | 16 | = | 12 |

On peut aussi utiliser l'axe des nombres.



|                           |    |   |    |   |    |
|---------------------------|----|---|----|---|----|
|                           | 28 | - | 16 | = | ?  |
| On recule d'abord de 10 : | 28 | - | 10 | = | 18 |
| Puis on recule de 6 :     | 18 | - | 6  | = | 12 |
| Donc :                    | 28 | - | 16 | = | 12 |

**À toi de choisir  
la méthode que  
tu préfères!**



## JE M'ENTRAINE AVEC ILA ET BASILE

- 1** Basile se trouve sur la case 24. Il recule de 3 cases et dessine un rond rouge. Il recule encore de 5 cases et dessine un rond bleu. Dessine les ronds de Basile et **complète** les soustractions.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 25 | 26 | 27 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|

.....

-

.....

=

.....

.....

-

.....

=

.....

- 2** Écris l'addition à trou qui correspond à la soustraction et **complète**, comme dans l'exemple.

$8 - 5 = 3$

$5 + 3 = 8$

$9 - 3 = \square$

$3 + \square = 9$

$20 - 10 = \square$

$10 + \square = 20$

$10 - 7 = \square$

$7 + \square = 10$

$50 - 30 = \square$

$30 + \square = 50$

- 3** **Complète** les égalités quand c'est possible. Quand c'est impossible, **barre-les**.

$6 + \square = 13$

$\square + 20 = 15$

$8 - \square = 10$

$10 - 10 = \square$

$15 - 4 = \square$



*Aidons-nous  
de l'axe des  
nombres de la  
page 22.*

## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

- 4** Lors d'un match de basket, l'équipe de Basile a marqué 43 points. L'équipe de Jules a marqué 25 points. Quel est l'écart de points ? **Calcule** en t'aidant de l'axe des nombres, **complète** la soustraction et **écris** la réponse.



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

La réponse : .....

- 5** Écris l'addition à trou qui correspond à la soustraction et **complète**.

$$40 - 15 = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$60 - 50 = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$36 - 16 = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

- 6** Utilise ces groupes de trois nombres pour écrire des opérations justes.

$$12 \quad 25 \quad 13$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

ou

$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$50 \quad 35 \quad 15$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

ou

$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$17 \quad 31 \quad 48$$

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

ou

$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 7** Pour chaque problème, **colorie** la case de l'énoncé de la même couleur que l'opération à effectuer.

$$220 + 100$$

$$220 - 100$$

Basile a 220 timbres.  
Il en reçoit 100 à son anniversaire.  
Combien en a-t-il maintenant ?

Ila a 220 photos.  
Elle en a collé 100 dans son album.  
Combien lui en reste-t-il ?

Manon a marqué 220 points dans un jeu vidéo. C'est 100 points de plus que Basile.  
Combien de points a Basile ?

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

- 8** On recherche l'enfant qui a gagné la compétition de skateboard pour lui donner sa coupe. **Trouve-le et entoure-le.**

L'enfant a un skate, une casquette à l'envers et ne porte pas de lunettes.



JE  
**COMPTE,**  
JE  
**CALCULE**  
DE TÊTE

Décompter de 3 en 3.

*Pas si facile !*

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

Pour calculer une soustraction, on peut aussi la poser en colonnes.

**Ila a 38 euros. Elle achète une BD à 23 euros. Combien d'argent lui reste-t-il ?**

On soustrait d'abord les **unités** :

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 3 | 8 |
| - | 2 | 3 |
|   |   | 5 |

$8 - 3 = 5$

On écrit **5** au résultat dans la colonne des **unités**.

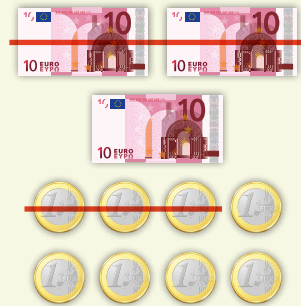
Ensuite, on soustrait les **dizaines** :

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 3 | 8 |
| - | 2 | 3 |
|   | 1 | 5 |

$3 - 2 = 1$

On écrit **1** au résultat dans la colonne des **dizaines**.

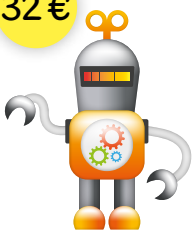
$38 - 23 = 15$ . Il lui reste **15 euros**.



## JE M'ENTRAINE AVEC ILA ET BASILE

**1 Basile a 56 euros. Il achète un robot à 32 euros. Combien d'argent lui reste-t-il ?**

32 €



| d | u |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |

← ce qu'il a

← prix du robot

← ce qu'il lui reste

la représentation graphique



La réponse : .....

- 2** *Ila lit un livre de 64 pages. Elle en a déjà lu 41.*  
**Combien de pages lui reste-t-il à lire ?**  
**Écris la soustraction puis vérifie à l'aide d'une addition.**

la soustraction

| d                          | u |
|----------------------------|---|
|                            |   |
|                            |   |
| ← total des pages du livre |   |
| –                          |   |
|                            |   |
| ← pages déjà lues          |   |
|                            |   |
|                            |   |
| ← pages restantes          |   |

l'addition

| d                          | u |
|----------------------------|---|
|                            |   |
|                            |   |
| ← pages déjà lues          |   |
| +                          |   |
|                            |   |
| ← pages restantes          |   |
|                            |   |
|                            |   |
| ← total des pages du livre |   |

La réponse: .....

- 3** **Calcule.**

| d | u |
|---|---|
| 3 | 5 |
| – |   |
| 1 | 4 |
|   |   |

| d | u |
|---|---|
| 5 | 9 |
| – |   |
| 2 | 9 |
|   |   |

| d | u |
|---|---|
| 6 | 6 |
| – |   |
| 4 | 4 |
|   |   |

| d | u |
|---|---|
| 7 | 8 |
| – |   |
| 3 | 6 |
|   |   |

- 4** **Pose les soustractions en colonnes et calcule.**

95 – 63

| d | u |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| – |   |
|   |   |

72 – 30

| d | u |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| – |   |
|   |   |

56 – 25

| d | u |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
| – |   |
|   |   |

*Le plus  
grand nombre  
va sur la ligne  
du haut.*





## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

**5** Calcule puis fais la vérification avec une addition.

|       |     |
|-------|-----|
| d     | u   |
| 6     | 3   |
| -     | 4 2 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
| d     | u   |
|       |     |
| +     | 4 2 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
| d     | u   |
| 8     | 8   |
| -     | 4 7 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
| d     | u   |
|       |     |
| +     | 4 7 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
| d     | u   |
| 9     | 6   |
| -     | 3 4 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |   |
|-------|---|
| d     | u |
|       |   |
| +     |   |
| <hr/> |   |
|       |   |

**6** Pose les soustractions en colonnes et calcule.

$75 - 61$

$89 - 36$

$98 - 76$

$152 - 21$

|       |  |
|-------|--|
|       |  |
|       |  |
| -     |  |
| <hr/> |  |
|       |  |

|       |  |
|-------|--|
|       |  |
|       |  |
| -     |  |
| <hr/> |  |
|       |  |

**7** À tous les trois, Ila, Basile et Jules ont ramassé 87 fraises.  
Les trois gourmands en ont déjà mangé 54. Combien leur en reste-t-il ?

l'opération

|       |  |
|-------|--|
|       |  |
|       |  |
| -     |  |
| <hr/> |  |
|       |  |

la vérification

|       |  |
|-------|--|
|       |  |
|       |  |
| +     |  |
| <hr/> |  |
|       |  |

La réponse : .....

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 8** *Ila a 178 timbres. Elle en a déjà placé 135 dans son album.*  
**Combien** lui reste-t-il de timbres à placer ?



l'opération

la réponse

.....

.....

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

### 9 Devinettes.

- Quand on m'enlève 3, on obtient 8. Qui suis-je ?  
Je suis .....
- Quand on m'ajoute 6, on obtient 15. Qui suis-je ?  
Je suis .....
- Si on ajoute 10 à ce nombre, on trouve 20.  
Je suis la moitié de ce nombre. Qui suis-je ?  
Je suis .....



Décompter de 4 en 4.



*Décompter  
de 4 en 4,  
c'est enlever 2  
puis encore 2.*

# Séquences 19 à 22

DATE : .....

## 1 Complète les égalités.

$6 - 6 = \square$

$96 - 16 = \square$

$78 - \square = 68$

$37 - 17 = \square$

$10 - 5 = \square$

$300 - \square = 100$

$7 - \square = 2$

$\square - 50 = 50$

## 2 Complète avec + ou - .

$17 = 9 \square 8$

$16 \square 8 = 8$

$0 = 50 \square 50$

$35 = 40 \square 5$

$80 \square 20 = 100$

$100 = 50 \square 50$

$300 = 200 \square 100$

$100 \square 80 = 20$

$37 = 18 \square 19$

## 3 Utilise ces groupes de trois nombres pour écrire deux soustractions et une addition.

23

11

12

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

25

40

15

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

14

25

39

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

**4** Pose les soustractions et calcule.

$56 - 36$

$78 - 21$

$97 - 75$

$99 - 49$

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| - |  |
|   |  |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| - |  |
|   |  |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| - |  |
|   |  |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| - |  |
|   |  |

**5** Le papa de Maëlys a 36 ans. Il a 24 ans de plus que Maëlys.  
Quel âge a Maëlys ?

**l'opération**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**la réponse**

Maëlys a ..... ans.

**6** Observe les balançoires et réponds aux questions.



**Qui est le plus lourd ?**

Le (la) plus lourd(e),  
c'est .....



**Qui est le plus léger ?**

Le (la) plus léger(ère),  
c'est .....

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

Le papa d'Ila a 453 euros (quatre-cent-cinquante-trois euros) :



| c | d | u |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 3 |

Dans 453, le chiffre 3 signifie qu'il y a 3 unités.  
 Dans 453, le chiffre 5 signifie qu'il y a 5 dizaines.  
 Dans 453, le chiffre 4 signifie qu'il y a 4 centaines.

### Écriture des centaines

|             |                   |                    |                     |                   |
|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 100<br>cent | 200<br>deux-cents | 300<br>trois-cents | 400<br>quatre-cents | 500<br>cinq-cents |
|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|

## JE M'ENTRAÎNE AVEC ILA ET BASILE

1 Écris la somme d'argent de Basile en chiffres puis en lettres.



Basile a ..... euros.

**2 Écris en lettres.**

246: deux-cent-quarante-six

381: .....

172: .....

493: .....

500: .....

On peut s'aider  
de l'exercice 3  
pour ne pas faire  
de fautes.

**3 Écris en chiffres.**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| cent-trois              | 103 |
| deux-cents              |     |
| trois-cent-vingt-quatre |     |
| quatre-cent-trente      |     |
| deux-cent-soixante-sept |     |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| cent-cinquante-neuf       |  |
| quatre-cents              |  |
| deux-cent-quinze          |  |
| trois-cent-trois          |  |
| quatre-cent-quatre-vingts |  |

**4 Décompose suivant l'exemple.**

$$376 = 300 + 70 + 6$$

$$154 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$319 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$498 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$262 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$231 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

$$187 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

### 5 Complète le tableau.

|     |                             |                | c | d | u |
|-----|-----------------------------|----------------|---|---|---|
| 325 | trois-cent-vingt-cinq       | $300 + 20 + 5$ |   |   |   |
|     | deux-cent-quatre-vingt-onze |                |   |   |   |
|     |                             |                | 4 | 6 | 2 |
| 138 |                             |                |   |   |   |
|     | quatre-cent-quarante-et-un  |                |   |   |   |
|     |                             | $200 + 50 + 7$ |   |   |   |

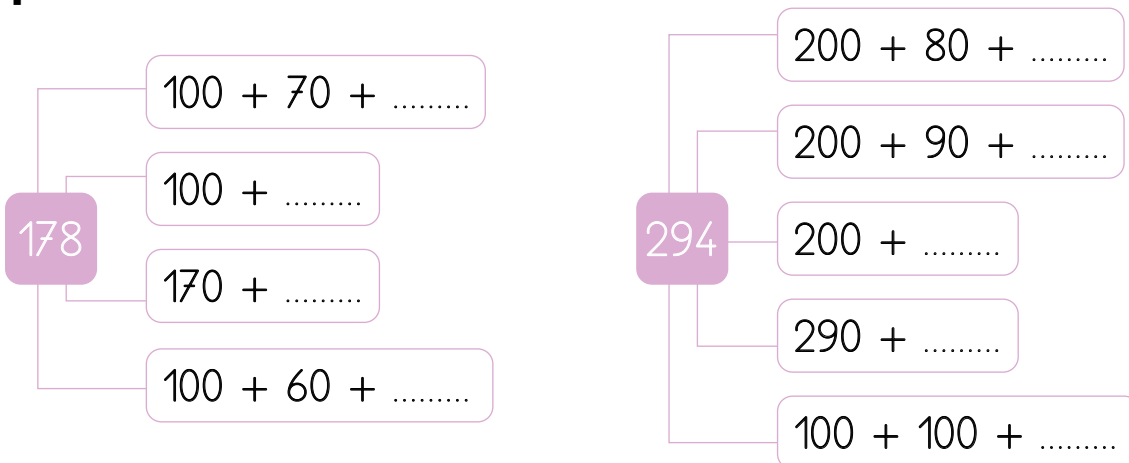
### 6 Écris trois nombres différents avec les chiffres 1, 4, 2. Écris chaque nombre en chiffres et en lettres.

: .....

: .....

: .....

### 7 Complète.



## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 8** *Ila, Basile et Manon doivent se partager 27 bonbons. Combien chacun recevra-t-il de bonbons ?*

*Pour t'aider, fais un dessin !*

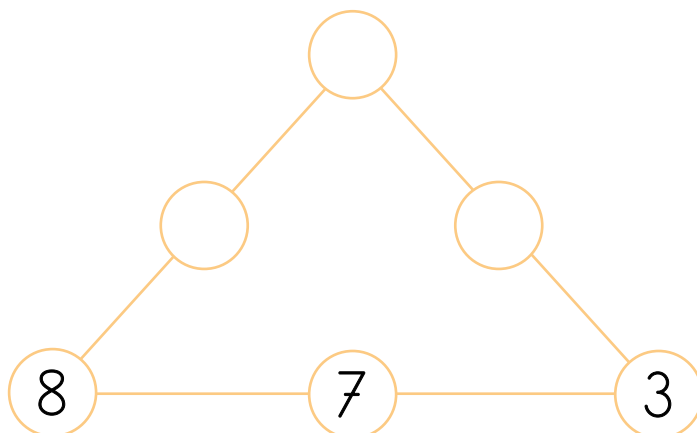
la représentation

la réponse



## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

- 9** En utilisant des chiffres de 0 à 9, **complète** les cases pour que la somme soit la même sur chaque côté du triangle. Attention, tu ne dois pas utiliser deux fois le même chiffre.



JE  
COMPTE,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE

Compter de 20 en 20.

*J'ajoute 2  
au chiffre  
des dizaines.*



trente-neuf



DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

Quand on compare deux nombres,  
le plus petit est celui qui a le moins de chiffres :

$$76 < 124$$

(Dans 76, il n'y a pas de centaines.)

Pour comparer deux nombres de trois chiffres, **il faut d'abord regarder les chiffres les plus à gauche**, c'est-à-dire les centaines :

$$387 > 151 \text{ car } 3 > 1$$

Si les deux nombres ont le même chiffre des centaines,  
alors on compare **les chiffres des dizaines** :

$$264 > 249 \text{ car } 6 > 4$$

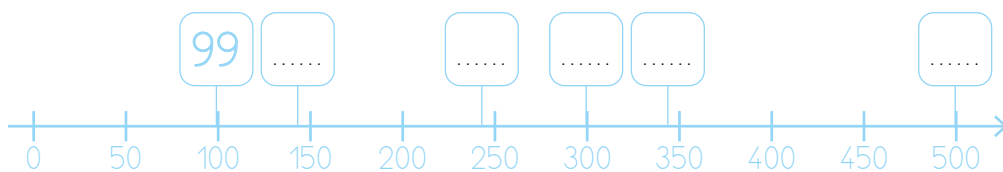
Si les deux nombres ont le même chiffre des centaines et le même  
chiffre des dizaines, alors on compare **les chiffres des unités** :

$$427 > 423 \text{ car } 7 > 3$$

## JE M'ENTRAÎNE AVEC ILA ET BASILE

**1** Place les nombres sur la droite numérique.

142 – 342 – 242 – 499 – 99 – 299



99 est juste avant 100,  
donc je le place juste  
avant 100 sur la droite.



## 2 Complète le tableau comme dans l'exemple.

| nombre qui précède | nombre | nombre qui suit |
|--------------------|--------|-----------------|
| 363                | 364    | 365             |
|                    | 200    |                 |
|                    | 105    |                 |
|                    | 399    |                 |
|                    | 450    |                 |

## 3 Complète avec le signe qui convient: $<$ , $>$ ou $=$ .

351  $>$  153473  476291  391202  220385  365500  499101  9837  237326  362

## 4 Trouve la règle et complète chaque suite de nombres.

|     |     |     |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 120 | 130 | 140 |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|

|     |     |     |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 500 | 480 | 460 |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|

|     |     |     |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 275 | 280 | 285 |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|

|     |     |     |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 350 | 345 | 340 |  |  |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|

Pour la première  
ligne, j'ai trouvé  
la règle: on compte  
de 10 en 10.



## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

### 5 Complète le tableau.

| nombre<br>juste avant<br>terminé par 0 | nombre<br>qui précède | nombre | nombre<br>qui suit | nombre<br>juste après<br>terminé par 0 |
|----------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------|----------------------------------------|
| 160                                    | 161                   | 162    | 163                | 170                                    |
|                                        |                       | 375    |                    |                                        |
|                                        |                       | 207    |                    |                                        |
|                                        |                       | 453    |                    |                                        |
|                                        |                       | 98     |                    |                                        |

### 6 Complète avec le signe qui convient : <, > ou =.

$100 + 8 \quad \square \quad 100 + 80$

$100 + 100 \quad \square \quad 150 + 50$

$300 + 60 + 12 \quad \square \quad 300 + 62$

$400 + 58 \quad \square \quad 300 + 58$

$200 + 97 \quad \square \quad 200 + 80 + 7$

$300 + 70 + 1 \quad \square \quad 300 + 60 + 11$

### 7 Complète avec un nombre qui convient.

$129 < \square < 147$

$100 + 40 < \square < 100 + 50$

$366 < \square < 369$

$300 + 70 < \square < 300 + 72$

$490 < \square < 494$

$200 + 10 < \square < 200 + 20$

$237 < \square < 240$

$400 + 60 + 8 < \square < 400 + 70$

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

8

Ila joue à Super dino 4 sur la console.

Elle gagne 103 points en mangeant toutes les feuilles de l'arbre magique.

Elle gagne 201 points en faisant tomber le méchant T. rex dans le ravin.

Elle gagne 99 points en sauvant la princesse des dinos.

**Combien** de points environ Ila a-t-elle marqués pendant cette partie ?

Attention, tu ne dois pas écrire le calcul pour répondre.

Ila a marqué environ  points pendant cette partie.

« Environ »,  
ça veut dire qu'on  
ne te demande pas  
le résultat exact.



## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

9

Voici une partie de dominos. **Complète** les cases.

|      |                |             |                |                |                |                |        |
|------|----------------|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------|
| cent | 100<br>+ ..... | 160<br>+ 18 | 500            | 400<br>+ ..... | 200<br>+ ..... | .....<br>+ 100 | 163    |
|      |                |             | 300<br>+ 50    |                | 280<br>+ 13    |                | 99 + 1 |
|      |                |             | 200<br>+ ..... | .....<br>+ 400 | 481            |                |        |

Tu relèves le défi  
de recommencer  
à reculons ?

JE  
COMPTE,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE

Compter de 50 en 50.


quarante-trois

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

Le papa de Basile veut acheter une imprimante à 129 euros et un nouvel écran d'ordinateur à 294 euros. Quelle somme va-t-il dépenser ?

D'abord, on additionne les **unités** :

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   |   | ① |   |
|   | 1 | 2 | 9 |
| + | 2 | 9 | 4 |
|   |   |   | 3 |

$$9 + 4 = 13$$

On écrit **3** au résultat dans la colonne des **unités** et on retient **1 dizaine**.

Ensuite les **dizaines** :

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   | ① | ① |   |
|   | 1 | 2 | 9 |
| + | 2 | 9 | 4 |
|   |   | 2 | 3 |

$$1 + 2 + 9 = 12$$

On écrit **2** au résultat dans la colonne des **dizaines** et on retient **1 centaine**.

Enfin les **centaines** :

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   | ① | ① |   |
|   | 1 | 2 | 9 |
| + | 2 | 9 | 4 |
|   | 4 | 2 | 3 |

$$1 + 1 + 2 = 4$$

On écrit **4** au résultat dans la colonne des **centaines**.

$129 + 294 = 423$ . Le papa de Basile va dépenser **423 euros**.

## JE M'ENTRAÎNE AVEC ILA ET BASILE

**1** Le papi de Camille a acheté un appareil photo à 255 euros et un cadre photo numérique à 179 euros. Quelle somme a-t-il dépensée ?

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   | ○ | ○ |   |
|   |   |   |   |
| + |   |   |   |
|   |   |   |   |

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

Le papi de Camille a dépensé    euros.

**2 Calcule.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ○ | ○ |   |
|   | 1 | 7 | 8 |
| + | 2 | 4 | 3 |
|   | . | . | . |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | ○ |   |
|   | 3 | 4 | 6 |
| + | 2 | 3 | 8 |
|   | . | . | . |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ○ |   |   |
|   | 2 | 7 | 4 |
| + | 1 | 6 | 2 |
|   | . | . | . |

**3 Pose les additions puis calcule.**

127 + 294

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | ○ | ○ |  |
|   |   |   |  |
| + |   |   |  |
|   |   |   |  |

381 + 147

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | ○ |  |  |
|   |   |  |  |
| + |   |  |  |
|   |   |  |  |

239 + 155

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | ○ |  |
|   |  |   |  |
| + |  |   |  |
|   |  |   |  |

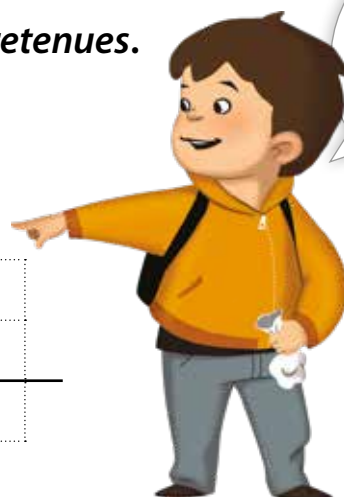
**4 Pose les additions puis calcule. Attention aux retenues.**

452 + 246

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| + |  |  |  |
|   |  |  |  |

374 + 258

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| + |  |  |  |
|   |  |  |  |



**C'est à toi  
de placer  
les retenues  
maintenant.**

## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

## 5 Calcule.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 1 \\ + 2 \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \\ + 3 \quad 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 6 \\ + 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|

## 6 Pose les additions puis calcule.

$$142 + 256 + 113$$

$$381 + 120 + 99$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- 7 *Basile a une collection de 286 timbres. Sa sœur en a 348. Ils décident de rassembler leurs collections. Combien ont-ils de timbres à eux deux ? Pose l'addition puis complète la réponse.*

À eux deux, Basile et sa sœur ont ..... timbres.

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

- 8 La maman d'Ila va au magasin de sport pour acheter un équipement de tennis.



Ila a-t-elle raison ? **Explique** ta réponse.

.....

.....

.....

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

- 9 Utilise le code secret pour retrouver le nom de la plus grande ville du monde.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |         |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
| A<br>319 | B<br>251 | C<br>143 | D<br>500 | E<br>495 | F<br>367 | G<br>98  | H<br>274 | I<br>130 | J<br>42 | K<br>409 | L<br>171 | M<br>384 |
| N<br>203 | O<br>356 | P<br>73  | Q<br>256 | R<br>309 | S<br>116 | T<br>292 | U<br>463 | V<br>192 | W<br>88 | X<br>378 | Y<br>198 | Z<br>516 |

- 1  $192 + 100 = \dots\dots\dots$       4  $98 + 100 = \dots\dots\dots$
- 2  $200 + 156 = \dots\dots\dots$       5  $256 + 100 = \dots\dots\dots$
- 3  $200 + 209 = \dots\dots\dots$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

JE  
**COMPTE,**  
JE  
**CALCULE**  
DE TÊTE

Nombre qui précède –  
nombre qui suit.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Nombre qui précède  
= juste avant.  
Nombre qui suit  
= juste après.





# Séquences 23 à 26

DATE : .....

## 1 Complète le tableau.

|     |                                   |                | c | d | u |
|-----|-----------------------------------|----------------|---|---|---|
| 267 | deux-cent-soixante-sept           | $200 + 60 + 7$ | 2 | 6 | 7 |
|     | deux-cent-quatre-vingt-douze      |                |   |   |   |
|     |                                   |                | 3 | 0 | 4 |
| 278 |                                   |                |   |   |   |
|     | quatre-cent-quatre-vingt-quatorze |                |   |   |   |
|     |                                   | $100 + 70 + 8$ |   |   |   |

## 2 Complète avec le signe qui convient : <, = ou >.

|                                                 |                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $200 + 8$ <input type="text"/> $200 + 80$       | $400 + 70 + 8$ <input type="text"/> $400 + 60 + 18$ |
| $400 + 60 + 17$ <input type="text"/> $400 + 67$ | $300 + 80 + 19$ <input type="text"/> $300 + 90 + 7$ |
| $300 + 98$ <input type="text"/> $300 + 80 + 8$  | $200 + 200$ <input type="text"/> $250 + 150$        |

## 3 Complète avec un nombre qui convient.

|                                           |                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| $200 + 40 < \text{.....} < 200 + 50$      | $200 + 80 + 8 < \text{.....} < 200 + 90$      |
| $300 + 80 + 18 < \text{.....} < 400$      | $300 + 60 + 15 < \text{.....} < 300 + 70 + 7$ |
| $300 + 70 < \text{.....} < 300 + 60 + 12$ | $400 + 60 + 8 < \text{.....} < 400 + 70$      |

#### 4 Calcule les additions.

$359 + 97$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

$235 + 122 + 143$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

$189 + 120 + 91$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### 5 Complète.

$1 \text{ h} = \dots \text{ min}$

$1 \text{ j } 10 \text{ h} = \dots \text{ h}$

$1 \text{ h } 10 \text{ min} = \dots \text{ min}$

$28 \text{ h} = \dots \text{ j } \dots \text{ h}$

$200 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$1 \text{ j } + 23 \text{ h} + 60 \text{ min} = \dots \text{ h}$

$75 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$1 \text{ j } 3 \text{ h} = \dots \text{ h}$

$1 \text{ h et demie} = \dots \text{ min}$

$2 \text{ j} = \dots \text{ h}$

#### 6 Complète par <, = ou >.

$120 \text{ min} \square 2 \text{ h}$

$23 \text{ h} \square 1 \text{ j}$

$1 \text{ h } 10 \text{ min} \square 110 \text{ min}$

$2 \text{ j } 6 \text{ h} \square 30 \text{ h}$

$99 \text{ min} \square 1 \text{ h}$

$50 \text{ h} \square 2 \text{ j}$

$1 \text{ h } 50 \text{ min} \square 110 \text{ min}$

$4 \text{ j} \square 40 \text{ h}$

$60 \text{ min} \square 1 \text{ h}$

$60 \text{ h} \square 1 \text{ j}$

$1 \text{ j} \square 24 \text{ h}$

$1 \text{ h} \square 24 \text{ min}$

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILLA ET BASILE



autocollants d'Illa



autocollants de Basile

**Illa a 4 autocollants.****Basile en a 8.**Basile a **deux fois plus**  
d'autocollants qu'Illa.On dit qu'il en a le **double**.

$$4 + 4 = 8$$

**8** est le double de **4**.

autocollants d'Illa



autocollants de Jules

**Illa a 4 autocollants.****Jules en a 2.**Jules a **deux fois moins**  
d'autocollants qu'Illa.On dit qu'il en a la **moitié**.

$$2 + 2 = 4$$

**2** est la moitié de **4**.

## JE M'ENTRAÎNE AVEC ILLA ET BASILE

**1** Illa a dessiné des ronds.**Dessine le double de ronds.****Complète :**  est le double de .Le double,  
c'est 2 fois  
plus!

**2** Basile a dessiné des étoiles. **Colorie** la moitié des étoiles.



**Complète :** ..... est la moitié de .....

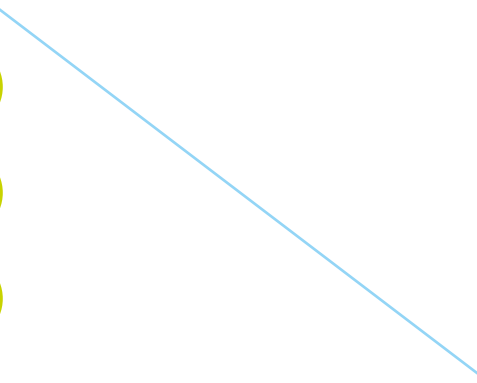
On doit avoir autant d'étoiles coloriées que d'étoiles blanches.



**3** La moitié de ces dinosaures sont jaunes. Les autres sont bleus. **Colorie-les.**



**4** Relie chaque nombre vert à son double rose.

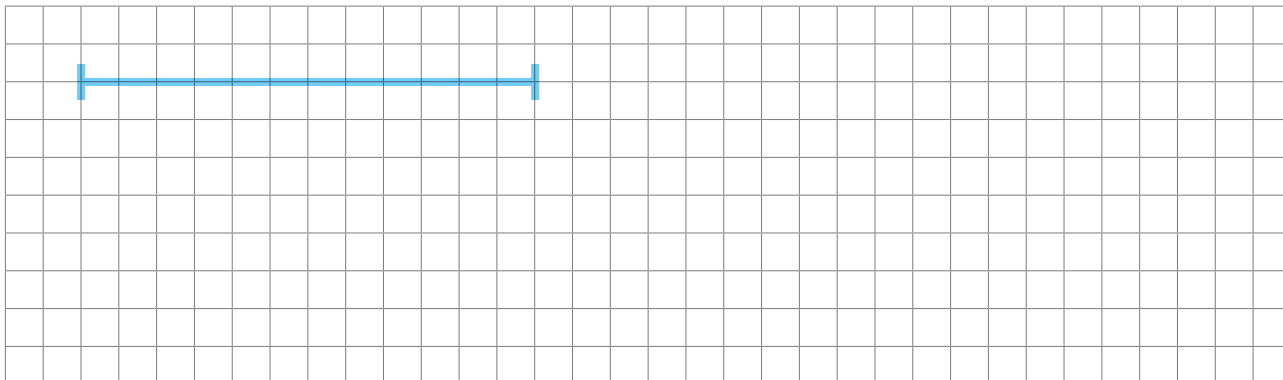


20 est le double de 10, donc je relie 10 à 20.

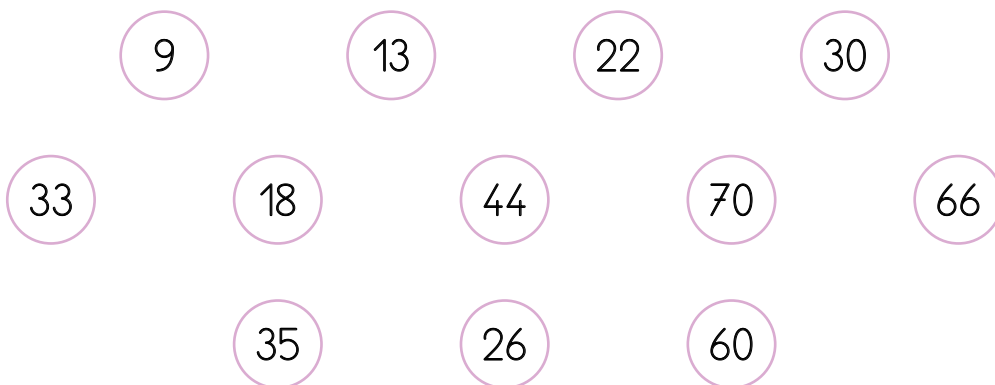


## JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

- 5** En t'aidant du quadrillage, **trace** un segment vert qui mesure la moitié du segment bleu, et un segment rouge qui mesure le double du segment bleu.



- 6** Colorie d'une même couleur chaque nombre et son double.



- 7** Ila et Basile se partagent 32 billes. Chacun en prend la moitié.  
**Dessine** les billes que chacun va recevoir et **écris** le nombre.

billes d'Ila

.....

billes de Basile

.....

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

**8** Observe le document et réponds à la question.



Combien la famille de Manon va-t-elle devoir payer pour ce repas ?

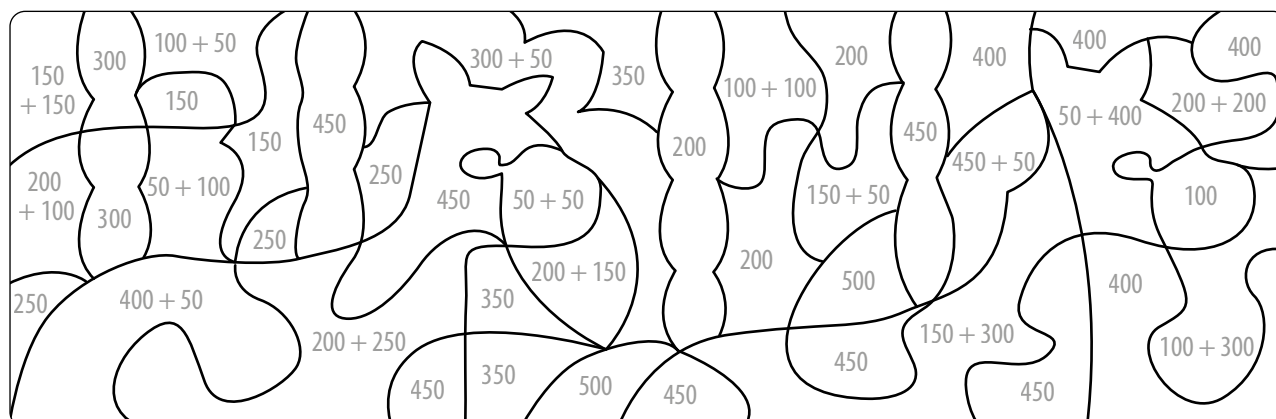
.....

.....

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

**9** Colorie suivant le code.

| 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |



**JE  
COMPTE,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE**

Décompter de 10 en 10  
à partir de 500, 405...

*Facile ! Il n'y  
a que le chiffre  
des dizaines  
qui diminue !*



cinquante-sept



# De l'addition à la multiplication : somme et produit

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

Une somme de nombres égaux peut être remplacée par une multiplication.

*Basile veut compter ses timbres.  
Il calcule d'abord par rangée puis par colonne.*



Basile a **2 rangées** de 5 timbres.

Il peut écrire une addition :

$$5 + 5 = 10$$

Il peut aussi écrire une  
multiplication :

$$5 \times 2 = 10 \text{ (5 multiplié 2 égale 10)}$$

$$\text{addition} \quad 5 + 5 = \text{multiplication} \quad 5 \times 2 = 10$$

Basile a **5 colonnes** de 2 timbres.

Il peut écrire une addition :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

Il peut aussi écrire une  
multiplication :

$$2 \times 5 = 10 \text{ (2 multiplié 5 égale 10)}$$

$$\text{addition} \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \text{multiplication} \quad 2 \times 5 = 10$$

Si on change l'ordre des nombres dans une multiplication,  
le résultat (ou produit) reste le même :  $2 \times 5 = 5 \times 2 = 10$ .

## JE M'ENTRAÎNE AVEC ILA ET BASILE

**1** Écris le nombre de gâteaux de plusieurs façons.

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

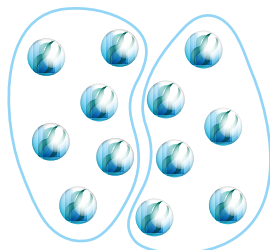
*addition* *multiplication*

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots}$$

*addition* *multiplication*



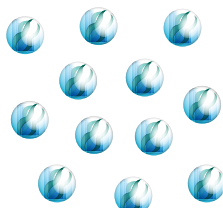
- 2** Ila veut ranger ses 12 billes dans des sacs contenant le même nombre de billes. **Dessine** les sacs puis **écris** les additions et les multiplications.



2 sacs

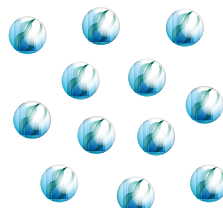
$$6 + 6$$

$$6 \times 2$$



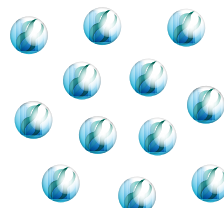
3 sacs

.....  
.....



6 sacs

.....  
.....



4 sacs

.....  
.....

- 3** Calcule le nombre de crayons. **Écris** à chaque fois une somme et un produit.



..... =

..... =

..... =

..... =

- 4** Basile a collé ses photos dans un album.  
Sur chaque page, il a mis 4 photos. Il a rempli 7 pages.  
**Combien** de photos a-t-il dans son album ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

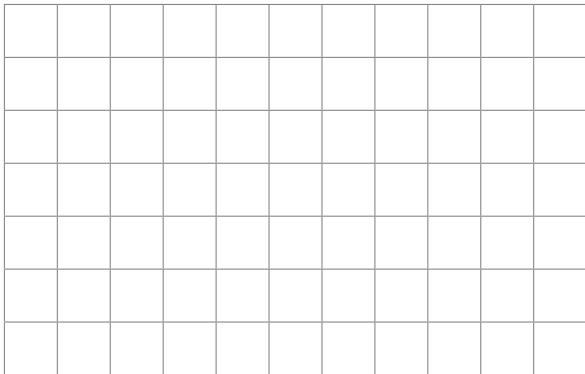
On peut  
répondre grâce à  
un dessin, une addition,  
ou mieux, une  
multiplication.





JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

5 Écris le nombre de carreaux de quatre façons différentes.



- .....
- .....
- .....
- .....

6 Complète les égalités.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square \times \square$$

$$3 \times 6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$9 + 9 = \square \times \square$$

$$12 + 12 + 12 + 12 = \square \times \square$$

$$16 \times 3 = \square + \square + \square$$

$$8 \times 4 = \square + \square + \square + \square$$

$$11 + 11 + 11 = \square \times \square$$

$$2 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square$$

7 Le papa d'Ila organise une chasse au trésor pour Ila, Basile et Manon.  
Il fait trois lots identiques puis va les cacher dans le jardin.  
**Calcule** la somme qu'a dépensée le papa d'Ila pour la chasse au trésor.

.....

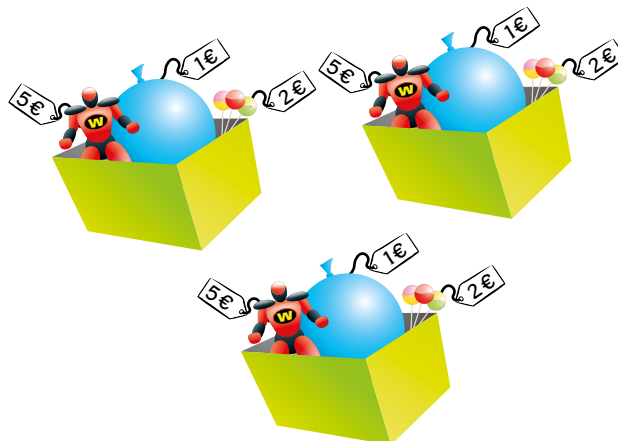
.....

.....

.....

.....

.....



## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

**8** Complète le tableau à partir du dessin.

|                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1                                                                                 |                                                                                   |                                                                                   |
|  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |



## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

**9** Colorie le reflet de Manon dans le miroir. Attention à respecter la symétrie des couleurs.



JE  
COMpte,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE

Trouver le double.

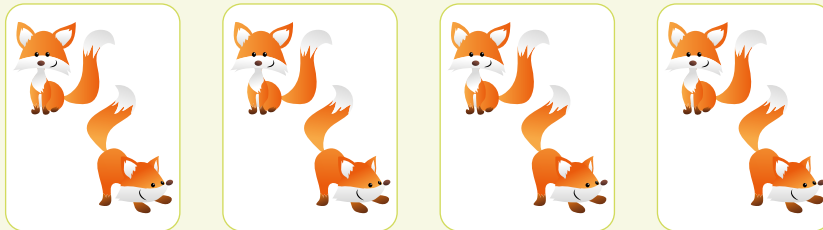
    

J'ai remarqué  
que le double d'un  
nombre est  
toujours pair.

DATE : .....

## JE DÉCOUVRE AVEC ILA ET BASILE

Combien de renards y a-t-il en tout ?



Il y a 4 groupes de 2 renards chacun. On peut faire une **multiplication** :

$$\underset{\text{multiplié par}}{2} \times 4 = \underset{\text{produit}}{8}$$

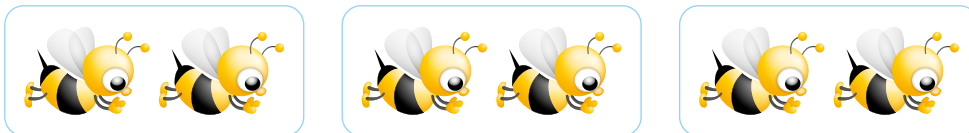
On dit : deux **multiplié par** quatre égale huit.

x est le signe de la **multiplication**. Il se lit « **multiplié par** ».

Le résultat d'une multiplication est le **produit**.

## JE M'ENTRAÎNE AVEC ILA ET BASILE

1 Complète.



Il y a  groupes de  abeilles chacun.

$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

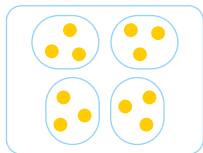
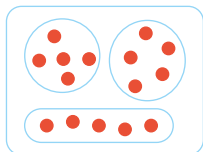
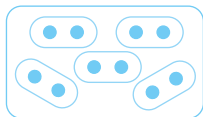
## 2 Fais des groupes contenant le même nombre de bougies. Complète.



Il y a ..... groupes de ..... bougies chacun.

$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

## 3 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient.



•  $3 \times 7$  •

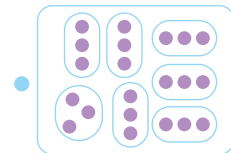
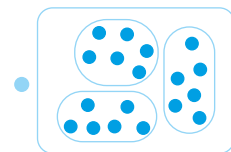
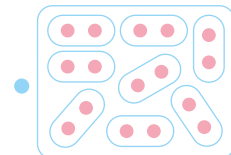
•  $3 \times 4$  •

•  $5 \times 3$  •

•  $2 \times 8$  •

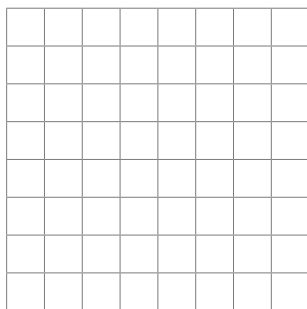
•  $6 \times 3$  •

•  $2 \times 5$  •

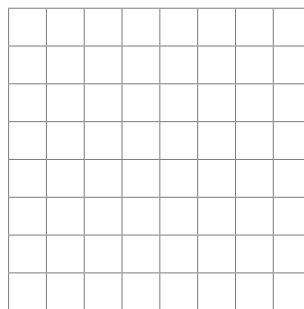


## 4 Colorie le nombre de carreaux indiqué.

$$5 \times 7$$



$$8 \times 4$$



**$5 \times 7$  ?**  
Je colorie 7 colonnes  
de 5 lignes.



JE M'ENTRAINE TOUT(E) SEUL(E)

5 Ila, Basile et Jules ont chacun 5 billes. Combien ont-ils de billes en tout ?

la multiplication

×  =

la réponse

.....  
.....

6 Complète.

5 colonnes de 2 pingouins :

×  =



2 rangées de 5 pingouins :

×  =



Dans une multiplication, si on change l'ordre des nombres,  
le résultat .....

7 Basile vend des tickets de tombola à 3 euros.  
Il fait un tableau pour connaître le prix de plusieurs tickets.  
Aide Basile à compléter son tableau.

| nombre de tickets | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| prix (en €)       | 3 | 6 |   |   |   |   |

Combien coute un carnet de 10 tickets ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

## JE RÉFLÉCHIS AVEC ILA ET BASILE

8 Les pirates comptent leur trésor!

**Colorie** l'opération qui permet de trouver le nombre total de pièces d'or puis **complète** la phrase.



$$50 \times 5 = 250$$

$$50 - 5 = 45$$

$$50 + 5 = 55$$

Les pirates ont ..... pièces d'or.

## JE JOUE AVEC ILA ET BASILE

9 Relie les points dans l'ordre décroissant.



JE  
COMPTÉ,  
JE  
CALCULE  
DE TÊTE

Trouver la moitié.

J'ai trouvé  
ma moitié depuis  
que je suis  
amoureux!

DATE : .....

## 1 Complète les tableaux et réponds aux questions.

| le nombre  | 2 | 4 | 5 |    | 10 | 20 | 30 | $20 + 3$ | 23 |
|------------|---|---|---|----|----|----|----|----------|----|
| son double |   |   |   | 14 |    |    |    | +        |    |

| le nombre | 2 | 6 | 8 | 12 | 20 | 40 | 60 | $60 + 8$ | 68 |
|-----------|---|---|---|----|----|----|----|----------|----|
| sa moitié |   |   |   |    |    |    |    | +        |    |

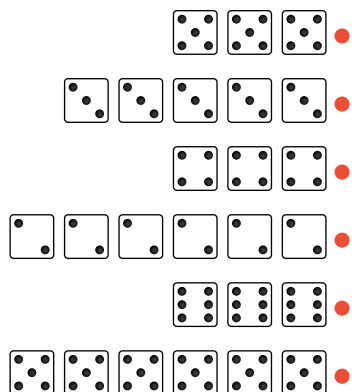
**Aide-toi des tableaux pour trouver :**

- le double de 24 :
- la moitié de 42 :
- le double de 35 :
- la moitié de 26 :

## 2 Complète par « la moitié » ou « le double ».

- 10 est ..... de 5.
- 20 est ..... de 10.
- 8 est ..... de 16.
- 9 est ..... de 18.
- 50 est ..... de 100.
- 24 est ..... de 12.

## 3 Relie chaque dessin avec la multiplication correspondante.



- $3 \times 5$
- $5 \times 3$
- $6 \times 3$
- $5 \times 6$
- $4 \times 3$
- $2 \times 6$

**4** Complète de façon à avoir la somme et le produit qui correspondent.

- $7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$
- $9 \times 3 = \dots$
- $2 \times 5 = \dots$
- $12 + 12 + 12 + 12 = \dots$
- $254 + 254 + 254 = \dots$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$
- $6 \times 5 = \dots$
- $5 \times 6 = \dots$

**5** Complète les tracés pour obtenir **un carré**, **un rectangle non carré** et **un triangle qui a un angle droit**.

